

Чи можу я виховати обдаровану дитину: перевірка за тестом Девіда Льюїса



- * Я відповідаю на всі запитання дитини, наскільки це можливо, терпляче й чесно.
- * Серйозні запитання й висловлювання дитини я сприймаю всерйоз.



- * Я поставив стенд, на якому дитина може демонструвати свої роботи.
- * Я не сварю дитину за безлад в її кімнаті або на столі, якщо це пов'язане з творчими заняттями й роботою ще не закінчено.
- * Я віддав дитині кімнату або частину кімнати спеціально для її занять.



- * Я показую дитині, що її люблять такою, якою вона є, а не за її досягнення.
- * Я ніколи не кажу дитині, що вона гірша за інших дітей.
- * Я ніколи не караю дитину, принижуючи її.



- * Я даю дитині посильні доручення.
- * Я допомагаю дитині поліпшити результати її роботи.
- * Я допомагаю дитині будувати її власні плани й приймати рішення.
- * Я привчаю дитину мислити самостійно.



- * Я забезпечую дитину книгами й матеріалами для її улюблених занять.
- * Я регулярно читаю дитині.
- * Я привчаю дитину до читання змалечку.



- * Я допомагаю дитині нормально спілкуватися з дітьми з різних культурних і соціальних прошарків.
- * Я навчаю дитину вільно спілкуватися з дорослими будь-якого віку.
- * Я встановлюю розумний стандарт поведінки й стежу, щоб дитина його дотримувалась.



- * З-поміж занять дитини я знаходжу такі, що гідні похвали.
- * Я не хвалю її безпредметно й нещиро.
- * Я чесний в оцінюванні своїх почуттів до дитини.



- * Я спонукаю дитину вигадувати історії, фантазувати.
- * Я розробляю практичні експерименти, щоб допомогти дитині більше дізнатися.
- * Я уважно ставлюся до індивідуальних потреб дитини.



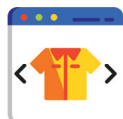
- * Я щодня знаходжу час, щоб побути з дитиною наодинці.
- * Не існує тем, які я вважаю неприйнятними для обговорення з дитиною.
- * Я допомагаю дитині бути особистістю.
- * Я спонукаю дитину знаходити проблеми й потім розв'язувати їх.
- * Я розвиваю в дитині позитивне сприйняття її здібностей.



- * Я дозволяю дитині брати участь у плануванні сімейних справ і подорожей.
- * Я беру дитину в мандрівки цікавими місцями.



- * Я ніколи не сварю дитину за помилки.
- * Я ніколи не відмахуюся від невдач дитини, говорячи: «Я цього теж не вмію».
- * Я хвалю дитину за вивчені вірші, оповідання, пісні.



- * Я дозволяю дитині гратися з будь-яким мотлохом.
- * Я допомагаю дитині знаходити телепрограми, що заслуговують на увагу.



- * Я заохочую в дитині максимальну незалежність від дорослих.
- * Я вірю в здоровий глузд дитини й довіряю їй.
- * Я пропоную, щоб основну частину роботи, за яку взялася дитина, вона виконала самостійно, навіть якщо й не впевнений у позитивному кінцевому результаті.

Інтерпретація. Якщо ви погодилися лише з кількома із запропонованих тверджень, очевидно — вам слід замислитися над тим, чи достатньо свободи й підтримки має ваша дитина для розвитку обдарованості.

Якщо позитивно оцінюєте майже всі твердження, є сенс применшити свій батьківський запал, виховні амбіції. Як кажуть, «що занадто — то не здорово».